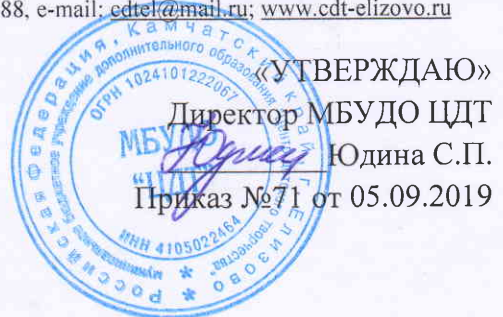


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ул. Ленина, д.22, г. Елизово, Камчатский край, 684000 тел./факс 7-14-88, e-mail: cdtel@mail.ru; www.cdt-elizovo.ru

Принято на Педагогическом совете
МБУДО «ЦДТ» Протокол №2 от 05.09.2019



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО ЦДТ
Юдина С.П.
Приказ №71 от 05.09.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по освоению
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МБУДО «Центр детского творчества»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Уставом МБУДО «ЦДТ».

1.2. Настоящее Положение является локальным актом МБУДО «Центр детского творчества» (далее – Учреждение), регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются неотъемлемой частью образовательного процесса Учреждения, которые сопровождают освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и позволяют его участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений детей, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с Программой. Контроль проводится с целью отслеживания личностного развития (ценностных ориентаций), уровня освоения

предметной области и степени приобретения предметных компетенций в рамках реализации Программы.

1.5. Аттестация - это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися Программы. Цель аттестации - выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам Программы.

1.6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся принимается на педагогическом совете МБУДО «Центр детского творчества» (далее - Учреждение) и утверждается приказом директора Учреждения.

2. Принципы и функции текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- соответствии специфике деятельности объединения и периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

2.2. Функции текущего контроля:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их интеллектуального развития и определить перспективы;
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.3. Функции промежуточной аттестации:

- проверка теоретических знаний и практических знаний и умений по итогам реализации Программы;
- перевод обучающихся на следующий учебный год или этап обучения;
- выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений в реализуемую программу.

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля

3.1. Проведение текущего контроля регламентируется дополнительными общеобразовательными программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности объединения.

3.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года по завершению изучения тематического раздела Программы, зафиксированного в учебном плане.

3.3. Формы текущего контроля, его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, определенного Программой, использования педагогом образовательных технологий.

3.3.1. Рекомендуемые формы текущего контроля:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение и анализ практических и тестовых заданий, контрольные срезы;
- карта индивидуальных достижений (портфолио);
- устный и письменный опрос;
- итоговое, открытое занятие;
- творческий проект, спектакль, тематический концерт, фестиваль, выставка, конкурс;
- зачет, экзамен;
- конференция;
- соревнование, сдача нормативов;
- презентация и защита проектов, исследовательских работ;
- анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях.

3.4. Содержание материала текущего контроля определяются педагогом на основании содержания Программы.

3.5. Результаты достигнутых обучающимися умений и навыков заносятся в диагностическую карту (Приложение 1). По итогам контроля составляется аналитическая отчет-справка (Приложение 2).

4. Формы, периодичность и порядок промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися Программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

4.2. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися Программы в соответствии с планируемыми результатами.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие, учебный год в формах, определенных учебным планом Программы, и в порядке, установленном годовым календарным графиком Учреждения.

4.4. Уровень знаний, умений, навыков, обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по Программе, вне зависимости о того, насколько систематически он посещал занятия.

4.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются в виде протоколов по каждой учебной группе, которые сдаются педагогом заместителю директора по УВР и хранятся в течение всего срока реализации Программы (Приложение 3).

4.7. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной общеразвивающей программе, являются основанием для рассмотрения вопроса, о допуске обучающегося к итоговой аттестации.

4.8. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам предусматриваются дополнительные сроки проведения.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам переводятся на следующий год обучения, по дополнительной общеразвивающей программе условно.

4.10. Если обучающийся в течение всего учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях, и др.), то он может считаться аттестованным и освобождается от промежуточной аттестации. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с администрацией Учреждения.

4.11. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания Программы за весь период обучения.

4.12. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по Программе.

4.13. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по Программе и успешно прошедшую аттестацию на всех этапах обучения.

4.14. Форма и сроки проведения итоговой аттестации обучающихся определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, утверждаются директором Учреждения, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестации доводятся до сведения, обучающегося и его родителей (законных представителей).

4.15. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения и рассматриваются на заседании педагогического совета Учреждения.

5. Критерии оценки уровня теоретической подготовки

- высокий уровень (В) - обучающийся освоил на 80-100% объем знаний, умений, навыков, предусмотренных Программой за конкретный период, специальную терминологию употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень (С) - объем усвоенных знаний составляет 50-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень (Н) - обучающийся овладел менее чем за 50% объема знаний, предусмотренных Программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

6. Критерии оценки уровня практической подготовки

- высокий уровень (В) - обучающийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными Программой за конкретный период, работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень (С) - обучающийся овладел на 50-80% умениями и навыками, предусмотренными Программой за конкретный период, работает с оборудованием с помощью педагога, в основном, выполняет задание на основе образца;

- низкий уровень (Н) - обучающийся овладел менее, чем на 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

7. Критерии оценки социальной активности обучающихся

- высокий уровень (В) - обучающийся принимает активное участие в большинстве (80-100%) предлагаемых мероприятий, конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня и занимает призовые места;

- средний уровень (С) - обучающийся принимает участие в 50-80% предлагаемых мероприятиях, конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места;

- низкий уровень (Н) - обучающийся принимает участие менее в чем в 50% предлагаемых мероприятиях, конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня и не занимает призовые места.

8. Параметры подведения итогов

8.1. Результаты аттестации обучающихся анализируются по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), освоивших Программу на высоком уровне;

- количество обучающихся (%), освоивших Программу на среднем уровне;

- количество обучающихся (%), освоивших Программу на низком уровне;
- причины невыполнения обучающимися Программы;
- необходимость корректировки Программы.

9. Заключительные положения

9.1. Результаты проведения аттестации в творческих объединениях Учреждения обобщаются в аналитической справке и выносятся на обсуждение на педагогическом совете.

9.2. Результаты аттестации заносятся в аналитический отчет по итогам учебного года и используются в публичном отчете директора Учреждения.

9.3. В случае изменения законодательства РФ в области образования и (или) Устава Учреждения в части, затрагивающей Учреждение и осуществление итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено). Проекты изменений (дополнений) к настоящему Положению разрабатываются заместителем директора по УВР, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором.

Диагностическая карта
контроля освоения обучающимися Программы

объединение _____
тема, раздел, модуль _____

№	Список группы, фамилия, имя обучающегося	Критерии оценки ЗУН обучающихся согласно Программы (в %)					Средний показатель (в%), уровень
		Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5	
1	Группа №1						
	Ф.И обучающегося по списку						

Выводы по результатам контроля:

Соответствие данных контроля прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

Необходимость корректировки Программы, КТП

Дата проведения
ФИО педагога

Приложение 2

Аналитическая справка по результатам текущего/промежуточного/итогового контроля обучающихся МБУДО «ЦДТ»

№	Название объединения, ФИО педагога	Количество обучающих ся	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
1					

Выводы по результатам контроля:

Необходимость корректировки Программы, КТП:

Дата _____

ФИО заместителя директора по УР _____

Приложение 3

Протокол по результатам промежуточного/итогового
контроля обучающихся

Объединение _____

№	Группы	Количество обучающихся	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
1	Группа 1				

Дата _____

ФИО педагога _____